

INFORMACIÓN ADICIONAL Y PENDIENTES 2026-2027
DEPARTAMENTO DE INGLÉS
IES Condestable Álvaro de Luna

A) INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación empleados en la asignatura de inglés serán variados, se emplearán un mínimo de 2 instrumentos de evaluación por cada una de las unidades didácticas.

PE: "PRUEBA ESCRITA". Prueba objetiva o de composición en la que el alumno debe responder a preguntas o resolver problemas de ámbito lingüístico. Esta prueba pone a prueba el conocimiento de los saberes y la adquisición de competencias. Se evaluará mediante corrección por parte del profesorado.

EO: "EXPOSICIÓN ORAL". Exposición oral de un proyecto o trabajo que sustituye a la prueba escrita, en la que el alumno debe exponer un proyecto y/o responder a preguntas o resolver problemas de ámbito científico. Mediante la exposición oral, el alumno debe mostrar la adquisición de las competencias del ámbito lingüístico. Se podrá evaluar mediante corrección por parte del profesorado, autoevaluación y/o coevaluación.

RT/TI/TG: "REVISIÓN DE TRABAJO", "TRABAJO INDIVIDUAL", "TRABAJO GRUPAL": revisión del trabajo diario por parte del profesorado, entrega de fichas de trabajo u otras actividades. Este trabajo podrá ser **individual (TI)** o bien **grupal (TG)**.

B) RECUPERACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE EN ESO Y BACHILLERATO:

Los alumnos con la materia de inglés suspensa ya sean de la ESO como de Bachillerato, deberán recuperarla durante el curso.

Para ello, tendrán dos opciones:

1) SUPERAR LA PRIMERA Y SEGUNDA EVALUACIÓN DEL CURSO ACTUAL:

Si los alumnos superan la primera y la segunda evaluación del curso actual en el que están, automáticamente aprobarán la asignatura de inglés del año anterior. Así, si sólo aprueban una evaluación se hará la media de la nota en la que la primera evaluación valdrá un 40% y la segunda evaluación un 60%.

2) SUPERAR EXAMEN EN EL TERCER TRIMESTRE:

Si no superan la primera y segunda evaluación:

1. En la ESO, tendrán que realizar una prueba escrita en el mes de abril que conste de las siguientes partes: *listening, writing, reading, grammar* y *vocabulary*.

Las notas de las demás destrezas evaluadas en nuestra asignatura, que son *speaking, pluriculturalism, plurilingualism, y mediación* no serán evaluadas de forma directa ya que se contará la nota que tengan en la segunda evaluación del curso actual.

Para poder obtener una calificación positiva, se exigirá obtener un 5 o más, al sumar la nota de los criterios de evaluación objeto de recuperación, sobre 10 puntos.

Además, se realizará un seguimiento de un cuadernillo de actividades de cada nivel de la ESO con el fin de guiar al alumnado de cara a afrontar el examen. Este cuadernillo no tendrá nota, pero sí será importante para practicar y estudiar los contenidos que formarán parte del examen. También, se solicitará que los tutores envíen un correo electrónico a las familias por educamos para recordar la fecha de examen si fuera necesario.

2. En 1º de Bachillerato el cuaderno de actividades supondrá el 10% de la nota final. Se tendrá en cuenta si el cuadernillo es trabajo propio del alumno/a y si existe algún tipo de plagio no se dará por válido. Dicho cuaderno se entregará con el suficiente margen

para que el alumnado debe entregarlo la semana antes del día del examen.

En dicho examen tendrán que realizar una prueba escrita en el mes de abril que conste de las siguientes partes: *listening, writing, reading, grammar y vocabulary*.

Las notas de las demás destrezas evaluadas en nuestra asignatura, que son *speaking, pluriculturalism, plurilingualism, y mediación* no serán evaluadas de forma directa ya que se contará la nota que tengan en la segunda evaluación del curso actual.

En cuanto al examen, en la **evaluación ordinaria de 2º de Bachillerato** se dará la opción de poder subir nota en el 70% de la asignatura de todo el curso que corresponda a las destrezas de "writing" y "reading". El resto de las destrezas como son *speaking, cultura, mediación y plurilingüismo* no se podrán recuperar ya que esa nota es fija y ya ha sido evaluada.

En cuanto a la **extraordinaria de Bachillerato** (1º y 2º) el procedimiento cambia. El examen será una prueba tipo PAU y un *speaking*. Si los criterios de esta última destreza están aprobados, no será necesario que el alumnado repita esa prueba. A continuación, vemos los criterios asignados a cada destreza:

EXAMEN	CRITERIOS	
REPHRASING	2.2	
	2.3	
MEDIATION	4.1	
	4.2	
TEXT	1.1	6.1
	1.2	6.2
	1.3	6.3
WRITING	2.2	5.1
	2.3	5.2
		5.3
SPEAKING + INTERACTION (5%)	2.1	
	3.1	
	3.2	

C) PROGRAMACIONES SECCIÓN BILINGÜE

Debido a la imposibilidad de subir las programaciones bilingües al cuaderno docente, se hace constar que todos los cursos del programa bilingüe siguen los mismos criterios. La principal diferencia está en el número de unidades impartidas ya que en este caso no son 6 unidades sino 9. Así, la temporalización es diferente, impartiendo tres unidades en cada evaluación.

D) REDONDEO DEL DEPARTAMENTO

Todos los miembros del departamento harán el mismo redondeo a la hora de asignar la nota final al alumnado en cada trimestre:

- En 1º y 2º de la ESO el redondeo será en el 0.5.
- En 3º y 4º de la ESO además de Bachillerato y ciclos, el redondeo será en el 0.7.

